

	CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA PRESUPUESTACION Y COSTEO EN SERVICIOS	
	PLAN DE ESTUDIOS 2004-2 INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	

1. Datos de Identificación

Institución Educativa	Universidad de Sonora	División	Ingeniería
Licenciatura	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Departamento	Ingeniería Industrial

Nombre de la Materia		Eje Formativo-Institucional			Especializante	
PRESUPUESTACIÓN Y COSTEO EN SERVICIOS	HT-C	HP-C	HL-C	Total Créditos	Requisitos	
	3-6	2-2	0-0	8	Aprobar:	NA
	Carácter Obligatorio			()	Cursar:	Hasta semestre IV
	Carácter Optativo			(X)	Créditos:	NA
Clave	IIS-OPB02	Depto. que da el servicio docente			Ingeniería Industrial	

2. Objetivos: General y específicos

<p>Indicaciones Generales del objetivo General</p> <p>Es un enunciado que define en forma general el aprendizaje que logra alcanzar el alumno al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
Definición del Objetivo General
Al finalizar el curso, el estudiante formulará los presupuestos de operación de una empresa industrial o de servicios, incluyendo los Estados Financieros Pro forma, a fin de utilizarlos como una herramienta de planeación para la toma de decisiones.
<p>Indicaciones Generales de los objetivos específicos</p> <p>Es un enunciado que define en forma específica el aprendizaje que logra alcanzar el alumno, el cual debe de tener congruencia con el objetivo general. Puede estar relacionado con un tema ó conjunto de temas al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
Definición de los Objetivos Específicos
El alumno describirá las bases en que se fundamenta el presupuesto estático o fijo.
El alumno elaborará presupuestos estáticos en todas sus partes.
El alumno describirá las bases en que se sustenta el presupuesto flexible
El alumno describirá las diferencias entre el presupuesto estático y el presupuesto flexible.

El alumno elaborará presupuestos flexibles.

El alumno calculará los costos por órdenes en empresas de servicios

El alumno determinará el precio de los productos y servicios por varios métodos.

3. Contenido Sintético

Indicaciones Generales: Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y siguiendo una secuencia lógica para el aprendizaje. Tomar en cuenta el objetivo general y los específicos previamente definidos.

Temario General

Orden	Tema General
I	El presupuesto estático: Ingresos, gastos y costos.
II	El presupuesto de efectivo
III	Los Estados de Resultados Pro forma
IV	El presupuesto flexible
V	Los reportes de lo presupuestado y lo real, y sus variaciones
VI	El presupuesto de costos indirectos fijos
VII	Costeo por órdenes en empresas de servicios
VIII	Asignación de los costos directos e indirectos
IX	Fijación de precios

4. Estrategias Didácticas

(Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno)

Instrucciones Generales: Describir las actividades estratégicas a utilizar y las principales actividades entre maestro y alumno, manifestándose que tipo de aprendizaje se busca promover, tipos de contenidos (conceptuales, habilidades, destrezas y actitudes) y los tipos de estrategia para un clima de aprendizaje

Estrategias Didácticas

1	Exposición y solución de casos teóricos por el profesor
2	Resolución de tareas por los alumnos
3	Análisis y discusión de casos reales entre estudiantes y el profesor
4	Participación de invitados del sector productivo

5. Estrategias de evaluación
(Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación)

Instrucciones Generales: Son las formas y procedimientos empleados por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno. Se pueden utilizar exámenes parciales, departamentales, asistencia a clase, tareas individuales y/o de grupo, prácticas, trabajos finales, asistencia a conferencias o eventos, exposiciones, etc... Cada aspecto de la evaluación debe ser ponderado.		
Estrategias de Evaluación		
01	Exámenes (4)	70%
02	Examen departamental	10%
03	Tareas	20%

6. Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

Instrucciones Generales: Se incluye la bibliografía y documentos básicos o indispensables que serán empleados durante el curso. Se recomienda incluir textos clásicos sobre el campo disciplinar, en un idioma diferente al español, reciente y publicaciones periódicas de carácter científico. Incluir recursos y medios de apoyo al aprendizaje y la enseñanza.					
Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.					
NUMERO	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	EDICION	AÑO
1	GARRISON, RAY H; NOREEN, ERIC W.	Managerial Accounting	McGraw Hill	10a	2003
2	HORNGREN, CHARLES T.; FOSTER, GEORGE; DATAR, SRIKANT M.	Contabilidad de Costos, un enfoque gerencial	Prentice Hall	8a	1996
3	TORRES, ALDO S.	Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones	McGraw Hill	1a	1999

7. Perfil Académico deseable del responsable de la asignatura.

Instrucciones Generales: Características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia.
Ingeniero Industrial, Lic. En Administración o carrera afín, con experiencia docente y de práctica profesional en la materia.