
	CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL		
	PLAN DE ESTUDIOS 2004-2 INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS		

1. Datos de Identificación

Institución Educativa	Universidad de Sonora	División	Ingeniería
Licenciatura	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Departamento	Ingeniería Industrial

Nombre de la Materia		Eje Formativo-Institucional				Especializante	
SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL	HT-C	HP-C	HL-C	Total	Créditos	Requisitos	
	3-6	2-2	0-0	8		Aprobar:	NA
	Carácter Obligatorio			()		Cursar:	Hasta semestre IV
	Carácter Optativo			(X)		Créditos:	NA
	Clave	IIS-OPC01	Depto. que da el servicio docente			Ingeniería Industrial	

2. Objetivos: General y específicos

<p>Indicaciones Generales del objetivo General</p> <p>Es un enunciado que define en forma general el aprendizaje que logra alcanzar el alumno al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
Definición del Objetivo General
<p>Al finalizar el curso, el estudiante identificará las anomalías que presentan las empresas en materia de seguridad e higiene, a fin de determinar las medidas preventivas y correctivas para la eliminación de actos y condiciones inseguras, acordes con la legislación mexicana en la materia.</p>
<p>Indicaciones Generales de los objetivos específicos</p> <p>Es un enunciado que define en forma específica el aprendizaje que logra alcanzar el alumno, el cual debe de tener congruencia con el objetivo general. Puede estar relacionado con un tema ó conjunto de temas al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
Definición de los Objetivos Específicos
<p>El alumno identificará las condiciones y actos inseguros que pueden provocar riesgos de trabajo, con base en las normas oficiales mexicanas sobre seguridad e higiene en el trabajo</p>
<p>El alumno describirá el procedimiento para el registro, ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y el funcionamiento, de las comisiones mixtas de seguridad e higiene</p>
<p>El alumno determinará la prima sobre riesgos de trabajo, acorde con lo establecido en la Ley del Seguro Social y la Ley Federal del Trabajo</p>

3. Contenido Sintético

Indicaciones Generales: Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y siguiendo una secuencia lógica para el aprendizaje. Tomar en cuenta el objetivo general y los específicos previamente definidos.

Temario General

Orden	Tema General
I	Principales disposiciones legales en la materia de seguridad e higiene en el trabajo
II	Accidentes y enfermedades laborales, sus causas y consecuencias
III	Las Comisiones Mixtas de seguridad e Higiene
IV	Determinación de la prima sobre riesgos de trabajo
V	Normas oficiales mexicanas sobre seguridad e higiene

4. Estrategias Didácticas

(Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno)

Instrucciones Generales: Describir las actividades estratégicas a utilizar y las principales actividades entre maestro y alumno, manifestándose que tipo de aprendizaje se busca promover, tipos de contenidos (conceptuales, habilidades, destrezas y actitudes) y los tipos de estrategia para un clima de aprendizaje

Estrategias Didácticas

1	Exposición del profesor
2	Discusión de casos prácticos entre profesor y alumnos
3	Exposición de alumnos
4	Realización de un estudio práctico en una empresa local, por los alumnos

5. Estrategias de evaluación

(Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación)

Instrucciones Generales:

Son las formas y procedimientos empleados por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno. Se pueden utilizar exámenes parciales, departamentales, asistencia a clase, tareas individuales y/o de grupo, prácticas, trabajos finales, asistencia a conferencias o eventos, exposiciones, etc... Cada aspecto de la evaluación debe ser ponderado.

Estrategias de Evaluación

01	Exámenes (4)	40%
02	Exposiciones	20%
03	Estudio práctico	30%
04	Examen departamental	10%

6. Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

Instrucciones Generales:					
Se incluye la bibliografía y documentos básicos o indispensables que serán empleados durante el curso. Se recomienda incluir textos clásicos sobre el campo disciplinar, en un idioma diferente al español, reciente y publicaciones periódicas de carácter científico. Incluir recursos y medios de apoyo al aprendizaje y la enseñanza.					
Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.					
NUMERO	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	EDICION	AÑO
1	Grimaldi, Hackett, Cortés Díaz	Serie Seguridad e Higiene Industrial		Primera	2001
2	Secretaría del trabajo y Previsión Social	Normas Oficiales Mexicanas sobre Seguridad e Higiene		Primera	1998

7. Perfil Académico deseable del responsable de la asignatura.

Instrucciones Generales:
Características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia.
Ingeniero Industrial, o carrera afín, con experiencia docente y de práctica profesional en la materia