


	CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA MATERIA <b>REINGENIERIA (BRP)</b>	
	PLAN DE ESTUDIOS 2004-2 INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	

## 1. Datos de Identificación

Institución Educativa	Universidad de Sonora	División	Ingeniería
Licenciatura	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Departamento	Ingeniería Industrial

Nombre de la Materia		Eje Formativo-Institucional				Especializante	
<b>REINGENIERÍA (BRP)</b>	HT-C	HP-C	HL-C	Total	Créditos	Requisitos	
	3-6	2-2	0-0	8		Aprobar:	NA
	Carácter Obligatorio			( )		Cursar:	Hasta semestre IV
	Carácter Optativo			( X )		Créditos:	NA
Clave	<b>IIS-OPA05</b>	Depto. que da el servicio docente			Ingeniería Industrial		

## 2. Objetivos: General y específicos

<p><b>Indicaciones Generales del objetivo General</b></p> <p>Es un enunciado que define en forma general el aprendizaje que logra alcanzar el alumno al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
<b>Definición del Objetivo General</b>
<p>Este curso es diseñado para introducir al alumno los conceptos y principios básicos de reingeniería. Al terminar el curso, el alumno tendrá la habilidad necesaria para iniciar un proyecto de Reingeniería en una organización industrial o de servicios</p>
<p><b>Indicaciones Generales de los objetivos específicos</b></p> <p>Es un enunciado que define en forma específica el aprendizaje que logra alcanzar el alumno, el cual debe de tener congruencia con el objetivo general. Puede estar relacionado con un tema ó conjunto de temas al terminar el curso. Los principales criterios para su formulación son:</p> <p>Iniciar su redacción con una acción (verbo en infinitivo) que exprese la capacidad a desarrollar. Acompañada del contenido en que la capacidad se ha de manifestar, las condiciones en que se debe llevar a cabo y el ámbito de aplicación. Para utilizar el verbo en infinitivo adecuado apoyarse en una tabla de taxonomía del conocimiento.</p>
<b>Definición de los Objetivos Específicos</b>
<p>El alumno podrá explicar los conceptos básicos de reingeniería que le permitan contextualizar un problema real en una organización industrial o de servicios.</p>
<p>El alumno tendrá la capacidad teórica para integrar los principios de reingeniería a los sistemas de control total de la calidad</p>
<p>El alumno utilizara las metodologías aprendidas en clase en la solución de un caso académico.</p>

### 3. Contenido Sintético

**Indicaciones Generales:** Listar los temas generales que se deben abordar guardando congruencia con la materia y siguiendo una secuencia lógica para el aprendizaje. Tomar en cuenta el objetivo general y los específicos previamente definidos.

Temario General	
Orden	Tema
I	Conceptos básicos de reingeniería
II	Reingeniería & TQM (Rediseño de los Procesos)
III	Reingeniería & TQEM (Rediseño de los Procesos incluyendo Ambiente)
IV	Caso de Reingeniería

### 4. Estrategias Didácticas

(Modalidades o formas de conducción de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Señalar las principales actividades que realizarán tanto el maestro como el alumno)

**Instrucciones Generales:** Describir las actividades estratégicas a utilizar y las principales actividades entre maestro y alumno, manifestándose que tipo de aprendizaje se busca promover, tipos de contenidos (conceptuales, habilidades, destrezas y actitudes) y los tipos de estrategia para un clima de aprendizaje

Estrategias Didácticas	
1	Exposición del maestro y solución de problemas en clase
2	Caso de Estudio
3	Elaboración de ensayos
4	Proyector de acetatos

### 5. Estrategias de evaluación

(Modalidades y requisitos de evaluación y acreditación)

**Instrucciones Generales:**

Son las formas y procedimientos empleados por el profesor para conocer el proceso y el resultado del aprendizaje del alumno. Se pueden utilizar exámenes parciales, departamentales, asistencia a clase, tareas individuales y/o de grupo, prácticas, trabajos finales, asistencia a conferencias o eventos, exposiciones, etc... Cada aspecto de la evaluación debe ser ponderado.

Estrategias de Evaluación		
01	2 Exámenes parciales departamentales	70%
02	Solución de caso de estudio	20%
03	Asistencia y Participación en Clase	10%

## 6. Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.

**Instrucciones Generales:**

Se incluye la bibliografía y documentos básicos o indispensables que serán empleados durante el curso. Se recomienda incluir textos clásicos sobre el campo disciplinar, en un idioma diferente al español, reciente y publicaciones periódicas de carácter científico. Incluir recursos y medios de apoyo al aprendizaje y la enseñanza.

**Bibliografía, documentación y materiales de apoyo.**

<b>NUMERO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TITULO</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>EDICION</b>	<b>AÑO</b>
1	Michael Hammer	The Reengineering Revolution	HarperBusiness	First	1995

## 7. Perfil Académico deseable del responsable de la asignatura.

**Instrucciones Generales:**

Características deseables del profesor que dará el servicio docente en términos de formación y experiencia académica y/o práctica en el área relacionada con la materia.

Ingeniero Industrial o área afín y poseer experiencia docente y en el análisis de procesos.